



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203
Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

Денисенкова Н.В.

«31 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« » августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«31 » августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ №1

« » сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Труд (ТЕХНОЛОГИЯ) швейное дело
8 « а » КЛАССА (ФГОС)
I варианта обучения,
(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)

Составлена учителем
Грижасом Дарюсом
Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027
Санкт – Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу
«Профильный труд» (столярное дело) 8А класс.

Программа по «Профильный труд» (столярное дело) 8А класс.
составлена в соответствии с:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
-
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом, являющимся частью Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушением интеллекта (1 вариант)/ ГБОУ школы № 613 и реализуется в Iдоп-IV классах и V-IXклассами.
- Учебный план ГБОУ школы № 613 на 2026/2027учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 и предусматривает 10–тилетний(13–летний) нормативный срок освоения АООП: 5 лет - I доп-IV классы
5 лет – V-IX классы..X-XII-3года.

Рабочая программа составлена на основе:

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников . Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по Технологии.

. А.Н.Перелетов,П.М.Лебедев, Л.С.Сековец. Столярное дело:10-11 кл.:учебник для спец.(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. -М.: ВЛАДОС,2012

.О.В.Павлова. Трудовое обучение: Слесарное дело.7-9 кл.: учебник для специальных(коррекционных) школ VII-VIII вида.- М.:Изд. Учитель, 2001.

. 1000 советов мастеру на все руки.- изд. ЗАО «Издательский дом Ридерз дайджест» - М.:2001.

Школа домашнего ремонта.- СПб, изд. Группа «Весь», 2006.

Справочник по трудовому обучению: обработка древесины и металла, электротехнические и ремонтные работы: Пособие для учащихся 5-7 классов.- М.: Просвещение, 2001.

И.Т. Глебов «Учимся работать на фрезерном станке с ЧПУ»: Екатеринбург: УГЛТУ, 2015 – 115 с.

Рыкалин Н.Н., Углов А.А., Кокора А.Н. Лазерная обработка материалов. – М.: Машиностроение, 2015. 496 с.

Григорьянц А.Г., Сафонов А.Н. Лазерная техника и технология., т. 6. – М.: Высшая школа, 2008.

Электронные ресурсы для обучающихся:

<http://fcior.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

.Самоучитель по CorelDraw для начинающих - Режим доступа: <http://corell-doc.ru>

Уроки КорелДро (Corel DRAW, ArtCam) для начинающих. - Режим доступа:

<http://risuusam.ru>. 3.Уроки ArtCAM http://postprocessor.su/artcam_lesson_list.html

Уроки Corel DRAW <https://stylingsoft.com/graficheskij-redaktor/coreldraw/uroki-coreldraw>

Подготовка управляющих программ для станка с ЧПУ и работа на нем

<https://nationalteam.worldskills.ru/skills/cam-podgotovka-upravlyayushchikh-programm-dlya-stanka-s-chpu-i-rabota-na-nem/>

•

Общая характеристика учебного предмета

Наибольший объем в учебном плане отводится **трудовому обучению**. На занятиях из области «Технология», учащиеся в 5-9 классах, как правило, делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся, рекомендаций школьного медико – психолога – педагогического консилиума и рекомендаций врача, а также исходя из наполняемости конкретного класса.

Трудовое обучение имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, характерных для профессиональной мастерской; ведется наблюдение, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда

В V – IX классах осуществляется трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности.

Цели и задачи обучения по предмету «Профильный труд» (столярное дело) 8А класс.

Цель программы обучения:

использование творческой деятельности в качестве важнейшего средства воздействия на формирование личности ребёнка, на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы.

Задачи:

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- закрепление и совершенствование технологических приёмов пошива одежды, белья;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 7 часов в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение технологии в 8 классе составит 238 часов.

1 четверть – 56 часов

2 четверть – 56 часов

3 четверть – 77 часа

4 четверть – 49 часа

В конце года организуется выставка работ учащихся с целью контроля и учета усвоенного материала.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся: - *объяснительно-иллюстративный* - обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию; - *репродуктивный* - обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

Каждое занятие включает теоретическую часть и практическое выполнение задания.

Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают в себя: изготовление, оформление изделий, отчёт о проделанной работе.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Комбинированный урок.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Результаты изучения курса

Личностные результаты :

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень (базовый уровень):

- знание правил организации рабочего места;
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

- умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;
- умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;
- умение составлять стандартный план работы по пунктам;
- умение владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- умение выполнять несложный ремонт одежды.
- Обучающиеся должны знать/понимать: правила безопасной работы с инструментами, правила выполнения уметь пользоваться инструкционной картой, различать виды материалов по внешнему виду и на ощупь.

Достаточный уровень (для учащихся, которые хорошо справляются с базовым уровнем):

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- умение осознанно подбирать материалы их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- экономно расходовать материалы;
- умение работать с разнообразной наглядностью:
- составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.
- Обучающиеся должны знать/понимать: правила безопасной работы на оборудовании и инструментами

Система оценки достижения планируемых результатов. Формы контроля уровня достижений обучающихся

Виды контроля	Содержание	Методы
Вводный	Уровень знаний школьников, общая эрудиция	Беседа, наблюдение.
Текущий	Освоение учебного материала по теме, разделу программы	Диагностические задания: опросы, практические задания, лабораторные занятия .
Коррекция	Ликвидация пробелов, исправление имеющихся недостатков в знаниях и умениях (в связи с психофизическими особенностями обучающегося)	Наблюдение, консультация, физические упражнения, смена вида деятельности
Промежуточный	Контроль выполнения поставленных задач по теме, разделу, за четверть, за год.	Выполнение тестовых заданий, практических работ по теме.

Критерии оценивания индивидуальных достижений обучающихся освоения рабочей программы

Устный опрос.

Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях.

Контрольная (самостоятельная) работа.

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной усталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

В связи с нарушением двигательных функций: наличие насильственных движений (гиперкинезы), нарушение мышечного тона (спастичность, дистония), ограничение или невозможность произвольных движений (парезы и параличи) одной из рук, тремор рук, который затрудняет выполнение произвольных действий, для таких учащихся допустима значительная помощь учителя при проведении практических работ. Учитывая двигательные, пространственные зрительные нарушения, замедленность темпа работы, самостоятельные и контрольные работы могут выполняться отдельными учащимися не в полном объеме, оценка при этом не снижается или задания могут заменяться на посильные для учащихся.

Показатели оценивания результатов учебной деятельности учащихся при осуществлении контроля.

Баллы	Критерии оценки знаний и умений учащихся	
	Теоретическое усвоение содержания учебной программы	Практическое освоение содержания учебной программы
5	Теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии	Качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно
4	В усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.	К качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно
3	В усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный,	Качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.

	применялись дополнительные наводящие вопросы	
2	В ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.	Работа не выполнена

Оценка "1" не ставится

При выполнении письменных контрольных работ:

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя в полном объеме или выполнил работу в объеме, который соответствует учёту психофизических особенностей учащегося;
- допустил 1-3 недочета или 1-2 ошибку, с учётом специфических ошибок для данной группы учащихся.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- правильно выполнил большую часть работы (свыше 50 %);
- допустил 2-3 ошибки

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя правильно (30%-50%);
- выполнил ½ всей работы правильно с использованием необходимой наглядности.

Оценка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала).

Оценка «1» учащимся не ставится.

Примечание: при спорной оценке решение принимается в пользу ребёнка.

Используемый учебно-методический комплект

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по Технологии.

. А.Н.Перелетов, П.М.Лебедев, Л.С.Сековец. Столярное дело: 10-11 кл.: учебник для спец.(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: ВЛАДОС, 2012

. О.В.Павлова. Трудовое обучение: Слесарное дело. 7-9 кл.: учебник для специальных(коррекционных) школ VII-VIII вида. - М.: Изд. Учитель, 2001.

. 1000 советов мастеру на все руки. - изд. ЗАО «Издательский дом Ридерз дайджест» - М.: 2001.

Школа домашнего ремонта. - СПб, изд. Группа «Весь», 2006.

Справочник по трудовому обучению: обработка древесины и металла, электротехнические и ремонтные работы: Пособие для учащихся 5-7 классов. - М.: Просвещение, 2001.

И.Т. Глебов «Учимся работать на фрезерном станке с ЧПУ»: Екатеринбург: УГЛТУ, 2015 – 115 с.

Рыкалин Н.Н., Углов А.А., Кокора А.Н. Лазерная обработка материалов. – М.: Машиностроение, 2015. 496 с.

Григорьянц А.Г., Сафонов А.Н. Лазерная техника и технология., т. 6. – М.: Высшая школа, 2008.

Электронные ресурсы для обучающихся:

<http://fcior.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

.Самоучитель по CorelDraw для начинающих - Режим доступа: <http://corell-doc.ru>

Уроки КорелДро (Corel DRAW, ArtCam) для начинающих. - Режим доступа:

<http://risuusam.ru>. 3.Уроки ArtCAM http://postprocessor.su/artcam_lesson_list.html

Уроки Corel DRAW <https://stylingsoft.com/graficheskij-redaktor/coreldraw/uroki-coreldraw>

Подготовка управляющих программ для станка с ЧПУ и работа на нем

<https://nationalteam.worldskills.ru/skills/cam-podgotovka-upravlyayushchikh-programm-dlya-stanka-s-chpu-i-rabota-na-nem/>

Материально техническое обеспечение

Помещение:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами.

-Компьютер с монитором для управления ЧПУ станком с установленной на ней программой Corel DRAW и ArtCam.

-ноутбук

-принтер

Оборудование:

– верстаки, стулья, доска настенная, магнитно-маркерная, шкаф; – рабочий столы, стеллаж для хранения заготовок;

– заточной станок (наждак),

-фрезер электрический ручной Makita-1шт

– электродрель ручная аккумуляторная-3 шт

- Перфоратор Makita

-пила погружная Makita

– шлифовальный станок,

– пылесос строительный

– лобзик электрический ручной,

– фуговальной рейсмусовый станок dewalt;

– компрессор малой мощности

– станок для гравировки и лазерной резки 1610H(Grey) мощностью не менее 80 Вт.с

-ленточная пила-1шт

-торцовочная пила -1шт

-шлифовальный станок

-токарный станок-1шт

– фрезерный 3х координатный станок с ЧПУ (рабочий стол 600х900, программа NC Studio); – программа Art Cam (Corel Draw);

Инструменты

(из расчета на группу из 7 человек): – карандаш простой 7 шт. – линейка инструментальная 300 мм 7 шт.

– линейка инструментальная 1000 мм 1 шт.

– пассатижи средние 1 шт.

– круглогубцы средние 1 шт.

- бокорезы средние 1 шт.
- надфили разные; набор
- струбины реечные 6 шт,
- парами разных размеров – отвертки (плоские, крестообразные, малые, средние, большие); по 1 шт, или набор
- стамески наборы, 6,8,10,12,14-16мм
- набор напильников слесарных 10 шт.
- ножовка по металлу 1шт.
- ножовочные полотна по металлу 10 шт.
- ножовка по дереву 7 шт.
- стусло 1 шт
- набор надфилей 1 шт.
- набор свёрл 0,5-10мм. 3 шт.
- штангенциркуль с глубиномером 3 шт. – перфоратор Makita-1 шт.
- угольник инструментальный 3 шт.
- краскопульт-1 шт.
- электропаяльная станция 2 шт.

Материалы:

- клей «Момент-столярный», ПВА , клей «Титан» или «Мастер»
- лак – скотч, канцелярский и бумажный разной ширины
- краска акриловая разных цветов , кисти разных размеров, растворитель
- бумага наждачная разной зернистости
- рейки, доски, бруски деревянные разного сечения
- фанера (в основном), 6;8мм

**Содержание программы учебного предмета
«Профильный труд» (столярное дело) 8А класс. на 2026-27 уч. год**

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Формы организа- ции учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1 четверть (56ч)				
1.	Вводное занятие	2	Групповая (фронталь- ная),	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником
2.	Заделка пороков и дефектов древесины	24	Группова- я (фронталь- ная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
	Сверление	6	Групповая (фронталь- ная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ

3.	Пиломатериалы	12	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
	Изготовление столярно-мебельного изделия-скамейка	19	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с чертежом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
	Изготовление столярно-мебельного изделия-табурет	16	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с чертежом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
	Подведение итогов четверти	1	Групповая (фронтальная)	Слушание объяснений учителя.
2 четверть (56ч)				
	План работы на четверть	1	Групповая (фронтальная)	Слушание объяснений учителя.
	Изготовление столярно-мебельного изделия-табурет	3	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с чертежом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
	Повторение правил безопасности	1	Групповая (фронтальная)	Слушание объяснений учителя.
	Изготовление разметочных инструментов	48	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с чертежом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
	Токарные работы	26	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с чертежом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
	Подведение итогов четверти	1	Групповая (фронтальная)	Слушание объяснений учителя.
3 четверть (72ч)				
	План работы на четверть	1	Групповая (фронтальная)	Слушание объяснений учителя.
	Изготовление строгального инструмента	43	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с чертежом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
	Представление о процессе резания древесины	6	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с чертежом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
	Изготовление табурета рамочной конструкции	49	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с чертежом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ

	Подведение итогов четверти	3	Групповая (фронтальная)	Слушание объяснений учителя.
4 четверть (54ч)				
	Ремонт столярного изделия	21	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с чертежом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
	Безопасность труда, значение техники безопасности	12	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником. Наблюдение за демонстрациями учителя.
	Крепежные изделия и мебельная фурнитура	19	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с чертежом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
	Практическое повторение	24	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с чертежом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
	Организация и демонтаж школьной выставки	3	Групповая (фронтальная)	Выполнение практических работ
	Подведение итогов за четверть и год	1	Групповая (фронтальная)	Слушание объяснений учителя.

**Календарно-тематическое планирование «Профильный труд» (столярное дело)
8А класс.на 2025-26 учебный год.**

№ урока п\п в году	№ урока п\п в четв.	Тема урока	Дата проведени я по плану	Дата проведения фактически	Приме чание
I четверть. (56ч)					
1.	1.	Вводное занятие. План работы на четверть.			
2.	2.	Правила безопасности.			
3.	3.	Дефекты и пороки древесины.			
4.	4.	Сучки: круглый, овальный, продолговатый.			
5.	5.	Сучки: пластовой, кромочный, ребровый.			
6.	6.	Внутренняя окраска. Внутренняя гниль.			
7.	7.	Наружная окраска. Наружная гниль.			
8.	8.	Пороки древесины.			
9.	9.	Раны.			
10.	10.	Ненормальные отложения. Поражения насекомыми.			
11.	11.	Трещины. Пороки формы ствола.			
12.	12.	Заделка деталей с дефектами.			
13.	13.	Заделка сучков.			
14.	14.	Способы соединения вставки с древесиной.			
15.	15.	Устранение пороков и дефектов древесины. Определение формы вставки.			
16.	16.	Разметка вставки.			
17.	17.	Выпиливание вставки.			
18.	18.	Разметка отверстия под вставку.			
19.	19.	Изготовление отверстия под вставку.			
20.	20.	Установка вставки на клею. Застругивание поверхности.			
21.	21.	Шпаклевка. Назначение.			
22.	22.	Виды: сухая, жидкая, масляная, клеевая и др.			
23.	23.	Сверление. Станок сверлильный. Назначение.			
24.	24.	Устройство сверлильного станка.			
25.	25.	Устройство для крепления сверл.			
26.	26.	Виды сверл.			
27.	27.	Правила ТБ при работе.			
28.	28.	Уборка и смазка сверлильного станка.			
29.	29.	Пиломатериалы. Брусья: двухкатные, трехкатные, четырехкатные, размеры.			
30.	30.	Доски: необрезные, чистообрезные, размеры.			
31.	31.	Бруски: ширина, толщина.			
32.	32.	Обапол, горбыльный, дощатый.			
33.	33.	Шпалы.			
34.	34.	Планки, рейки.			
35.	35.	Паркет штучный.			

36.	36.	Паркетные доски.			
37.	37.	Паркетные щиты.			
38.	38.	Поручни.			
39.	39.	Наличники.			
40.	40.	Плинтусы.			
41.	41.	Изготовление столярно-мебельного изделия. Скамейка. Разбор чертежа.			
42.	42.	Подбор материала.			
43.	43.	Разметка материала.			
44.	44.	Выпиливание заготовок.			
45.	45.	Строгание лицевых сторон.			
46.	46.	Строгание заготовок в размер.			
47.	47.	разметка шипов.			
48.	48.	Запиливание шипов.			
49.	49.	Разметка гнезд.			
50.	50.	Долбление гнезд.			
51.	51.	Соединение ножки с проножкой.			
52.	52.	Разметка отверстий.			
53.	53.	Сверление отверстий в брусках сидения.			
54.	54.	Крепление брусков шурупами.			
55.	55.	Торцевание сидения по размерам.			
56.	56.	Зачистка деталей скамейки шкуркой.			
II четверть. (56ч)					
57.	1.	Отделка скамейки лаком.			
58.	2.	Проверка качества выполненной работы.			
59.	3.	Табурет. Разбор чертежа.			
60.	4.	Подбор материала на ножки.			
61.	5.	Выпиливание заготовок.			
62.	6.	Строгание лицевых сторон.			
63.	7.	Строгание заготовок в размер.			
64.	8.	Разметка гнезд в ножках.			
65.	9.	Долбление гнезд в ножках.			
66.	10.	Подбор материала на царги и проножки.			
67.	11.	Выпиливание заготовок.			
68.	12.	Строгание заготовок в размер.			
69.	13.	Разметка царг и проножек.			
70.	14.	Запиливание шипов.			
71.	15.	Спиливание шипов на ус.			
72.	16.	Подгонка соединений.			
73.	17.	Склеивание боковых блоков.			
74.	18.	Склеивание корпуса табуретки.			
75.	19.	Изготовление сидения.			
76.	20.	Подведение итогов четверти			
77.	21.	Вводное занятие. План работы на четверть.			
78.	22.	Изготовление сухарей			
79.	23.	Сборка табурета на клею			
80.	24.	Отделка табурета. Анализ качества.			
81.	25.	Повторение правил безопасности.			

82.	26.	Изготовление разметочного инструмента. Разметка и разметочный инструмент.			
83.	27.	Требования, предъявляемые к разметочному инструменту.			
84.	28.	Материалы для изготовления разметочного инструмента.			
85.	29.	Подготовка инструмента для строгания древесины твердых пород.			
86.	30.	Предварительная разметка.			
87.	31.	Изготовление разметочных инструментов.			
88.	32.	Столярный угольник. Назначение.			
89.	33.	Разбор чертежа.			
90.	34.	Подборка материалов.			
91.	35.	Разметка деталей по чертежу с припуском на обработку.			
92.	36.	Выпиливание заготовок.			
93.	37.	Выстругивание поверхности по заданным размерам.			
94.	38.	Разметка проушин.			
95.	39.	Запиливание и выдалбливание проушины.			
96.	40.	Сборка угольника "насухо".			
97.	41.	Приготовление клея и проверочной доски.			
98.	42.	Склеивание угольника и проверка его контрольными инструментами.			
99.	43.	Уборка угольника для выдержки.			
100.	44.	Разметка длины линейки и колодки, отпиливание припуска.			
101.	45.	Зачистка шлифовальной шкуркой.			
102.	46.	Проверка угольника, сравнение с чертежом и образцом.			
103.	47.	Покрытие лаком.			
104.	48.	Малка. Назначение.			
105.	49.	Устройство малки.			
106.	50.	Разбор чертежа.			
107.	51.	Подбор материала.			
108.	52.	Изготовление трех заготовок по размеру колодки и линейки.			
109.	53.	Разметка и распил заготовки для линейки под углом 45°.			
110.	54.	Подготовка вставки и склеивание колодки.			
111.	55.	Вложить в колодку линейку и просверлить отверстие для винта.			
112.	56.	Установка винта. Разместить торцы для скругления и канавки для пера.			
III четверть. (72ч)					
113.	1	Выбрать канавку круглым напильником.			
114.	2	Скруглить торцы стамеской и напильником.			
115.	3	Зачистить малку шкуркой.			

116.	4	Покрывать малку лаком.			
117.	5	Проверить малку, сравнив с чертежами и образцом.			
118.	6	Ярунок. Назначение.			
119.	7	Устройство ярунка.			
120.	8	Разбор чертежа.			
121.	9	Подбор материала.			
122.	10	Выпиливание заготовки для колодки.			
123.	11	Строгание заготовки в размер.			
124.	12	Разметка колодки и долбление под углом 45°.			
125.	13	Выпиливание заготовки для линейки.			
126.	14	Строгание линейки в размер.			
127.	15	Подгонка соединения.			
128.	16	Склеивание ярунка.			
129.	17	Шлифование и отделка ярунка.			
130.	18	Токарные работы. Понятие о точении.			
131.	19	Токарный станок, устройство.			
132.	20	Токарные резцы.			
133.	21	Разметочные и измерительные инструменты.			
134.	22	Правила ТБ при работе.			
135.	23	Подбор материала.			
136.	24	Выпиливание заготовок			
137.	25	Изготовление квадратного бруска.			
138.	26	Строгание восьмигранника.			
139.	27	Крепление болванки в передней и задней бабками.			
140.	28	Скалка. Вытачивание цилиндра для скалки.			
141.	29	Вытачивание скалки.			
142.	30	Шлифование изделия.			
143.	31	Отчет учащихся о проделанной работе.			
144.	32	Толкушка. Назначение.			
145.	33	Подбор материала.			
146.	34	Выпиливание заготовки.			
147.	35	Подведение итогов четверти			
148.	36	План работы на четверть.			
149.	37	Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.			
150.	38	Изготовление бруска квадратного сечения. Нахождение центра.			
151.	39	Строгание восьмигранника.			
152.	40	Установка заготовки на станке.			
153.	41	Вытачивание цилиндра.			
154.	42	Разметка ручки. Вытачивание.			
155.	43	Зачистка и надрезание торцов.			
156.	44	Отпилить припуск с двух сторон и зачистить торцы вручную.			
157.	45	Строгальные инструменты, назначение.			

158.	46	Инструменты для плоского ручного строгания.			
159.	47	Инструменты для профильного строгания.			
160.	48	Деревянный рубанок, назначение.			
161.	49	Основные части рубанка.			
162.	50	Материал для изготовления рубанка.			
163.	51	Подбор материала.			
164.	52	Разметка заготовок.			
165.	53	Выпиливание заготовок с припуском.			
166.	54	Строгание лицевых сторон.			
167.	55	Строгание заготовок в размер.			
168.	56	Разметить колодку.			
169.	57	Контроль разметки.			
170.	58	Долбление летка.			
171.	59	Долбление летка.			
172.	60	Долбление ротка.			
173.	61	Обработать торцы летка, срезать оставшийся материал до линий разметки.			
174.	62	Обработать торцы летка, срезать оставшийся материал до линий разметки.			
175.	63	Обработать торцы для клинка.			
176.	64	Все поверхности обработать напильником.			
177.	65	опилить прищеп по длине.			
178.	66	Зачистить колодку.			
179.	67	Клин для крепления ножа. Подобрать материал.			
180.	68	Разметить с припуском.			
181.	69	Выпилить заготовку для клина.			
182.	70	Разметить и спилить уклон.			
183.	71	Подогнать клин к постели.			
184.	72	Разметить рожки по плечикам рубанка.			
185.	73	Разметить длину клина, опилить, обработать торец и пласты.			
186.	74	Зачистить клин.			
187.	74	Рожок. Подобрать материал, разметить, выпилить и выстрогать заготовку.			
188.	76	Разметить и обработать контуры стамеской.			
189.	77	Скруглить углы стамеской зачистить рашпилем, напильником. Выбрать гребень.			
IV четверть. (54ч)					
190.	1	Зачистить шлифовальной шкуркой.			
191.	2	Разметить паз в колодке.			
192.	3	Выбрать паз в колодке сверлением, долблением и резанием стамеской.			
193.	4	Подогнать рожок к колодке.			
194.	5	Настройка и отделка рубанка. Сфуговать подошву.			
195.	6	Провести пробное строгание рубанком, наточить нож, подогнать клин, увеличить леток, выровнять постель.			

196.	7	Разобрать рубанок и зачистить шкуркой колодку, клин, рожок.			
197.	8	Закрепить рожок, клин. Собрать рубанок, сравнить с образцом.			
198.	9	Представление о процессе резания древесины. Обработка древесины резанием.			
199.	10	Деревообрабатывающий инструмент.			
200.	11	Элементы резца. Сила резания.			
201.	12	Техника безопасности в мастерскую и при работе с лазерным комплексом			
202.	13	Подготовка файлов в CorelDRAW для лазерной резки и гравировки на лазерном станке			
203.	14	Подготовка макета для загрузки в лазерный станок			
204.	15	Резка макетов на лазерном станке.			
205.	16	Создание макета для лазерной резки в Corel Draw.			
206.	17	Подготовка макета для гравировки на лазерном станке			
207.	18	Гравировка макетов на лазерном станке.			
208.	19	Проектная деятельность создание открытки «9 мая»			
209.	20	Практическая работа создание открытки «9 мая»			
210.	21	Практическая работа создание открытки «9 мая»			
211.	22	Практическая работа создание открытки «9 мая»			
212.	23	Практическая работа создание открытки «9 мая»			
213.	24	Проектная деятельность по выбору			
214.	25	Проектная деятельность по выбору			
215.	26	Проектная деятельность по выбору			
216.	27	Проектная деятельность по выбору			
217.	28	Сборка ножек на клею.			
218.	29	Выпиливание заготовок на刨ножки.			
219.	30	Строгание заготовок в размер.			
220.	31	Разметка и запиливание шипов.			
221.	32	Разметка глухих гнезд в ножках.			
222.	33	Долбление гнезд в ножках.			
223.	34	Выпиливание сидения из ДСП.			
224.	35	Фанерование кромок.			
225.	36	Разметка и крепление сидения на качелях.			
226.	37	Шлифование табурета.			
227.	38	Отделка лаком.			
228.	39	Практическое повторение. Полка. Разбор чертежа.			
229.	40	Подбор материала.			
230.	41	Разметка боковых стенок.			

231.	42	Выпиливание боковых стенок.			
232.	43	Выпиливание боковых стенок.			
233.	44	Строгание кромок.			
234.	45	Разметка и выпиливание полок.			
235.	46	Разметка и выпиливание полок.			
236.	47	Проверка качества выполненной работы. Отчет учащихся о проделанной работе			
237.	48	Подготовка изделий для выставки			
238.	49	Подведение итогов за четверть и год.			

**Лист корректировки рабочей программы по предмету: «Профильный труд» (столярное дело) 8А класс. Учитель:
Грижас Д.**

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: <u>Грижас Д.</u>		